

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN NGUYÊN LÝ THỐNG KÊ**

Ngành đào tạo: Kinh tế

Hệ đào tạo: Đại học chính quy

(Ban hành kèm theo Quyết định số: 640/QĐ-ĐHTB, ngày 14/12/2019)

**1. Tên học phần:** Nguyên lý thống kê      **Mã học phần:** 0101000900

**2. Số tín chỉ:** 3(3,0,6)

**3. Trình độ:** Dành cho sinh viên năm thứ 2

**4. Phân bổ thời gian**

- Lên lớp: 45 tiết (3 tiết lên lớp/tuần)
  - + Lý thuyết: 33 tiết
  - + Seminar/Bài tập: 9 tiết
  - + Kiểm tra: 2 tiết: Số bài kiểm tra định kỳ: 2 bài
  - + Hoàn thiện tiểu luận học phần: 1 tiết
- Tự học: (45x2) = 90 tiết

**5. Điều kiện tiên quyết:** Lý thuyết xác suất thống kê

**6. Mục tiêu của học phần**

Sau khi hoàn tất học phần sinh viên có khả năng:

**6.1. Về kiến thức**

Sinh viên phải nắm vững các vấn đề sau của khoa học Thống kê:

- Khái niệm về đối tượng của thống kê học áp dụng vào kinh tế; Các khái niệm và thuật ngữ cơ bản của Thống kê học vận dụng vào kinh tế.
- Vai trò của nghiên cứu thống kê trong quản lý kinh tế vĩ mô và vi mô.
- Quá trình nghiên cứu thống kê trong kinh tế
- Các phương pháp thống kê phổ biến áp dụng trong kinh tế

**6.2. Về kỹ năng**

Có khả năng vận dụng những kiến thức đã học vào các môn học tiếp theo và các công việc thực tiễn.

Có các kỹ năng thu thập thông tin, kỹ năng tổng hợp, kỹ năng so sánh, phân tích, đánh giá và đưa ra các quyết định đối với mỗi hiện tượng kinh tế - xã hội

**6.3. Về năng lực tự chủ và tự chịu trách nhiệm**

Hình thành tư duy phản biện, năng lực tự học, tự nghiên cứu khoa học.

Có sức khỏe tốt, có phẩm chất chính trị và tuân thủ quy định đạo đức nghề nghiệp.

Có ý thức đúng đắn, nghiêm túc và khách quan trong việc nhìn nhận được vai trò quan trọng của thống kê đối với các hoạt động của các tổ chức kinh tế.

Có ý thức nghiên cứu khoa học trong các vấn đề lý luận và thực tiễn liên quan đến lĩnh vực thống kê

Có định hướng tích lũy kiến thức cho nghề nghiệp về sau ngay từ khi còn là sinh viên.

## **7. Mô tả tóm tắt nội dung học phần**

Học phần Nguyên lý thống kê gồm 6 chương với nội dung nhằm cung cấp một cách có hệ thống các phương pháp điều tra thống kê bao gồm việc thu thập thông tin ban đầu về các hiện tượng kinh tế xã hội và việc xử lý các thông tin đã thu thập. Trang bị các phương pháp phân tích kinh tế - xã hội làm cơ sở cho các dự đoán các mức độ của hiện tượng trong tương lai nhằm giúp cho việc ra quyết định ở tầm vĩ mô và vi mô.

## **8. Nhiệm vụ của sinh viên**

- Dự lớp: trên 80% số tiết học trên lớp
- Tham gia đầy đủ 2 bài kiểm tra, 1 bài tiểu luận, 1 bài thi kết thúc học phần
- Tự học: Nghiên cứu tài liệu và làm bài tập thảo luận trước khi đến lớp theo yêu cầu của giảng viên
- Khác: Theo yêu cầu của giảng viên

## **9. Tài liệu học tập**

### **- Giáo trình chính:**

[1] PGS.TS. Nguyễn Thị Kim Thúy, Nguyên lý thống kê, NXB thống kê, 2017

### **- Tài liệu khác:**

[2]: Đại học Thái Bình (2021), Bài giảng Nguyên lý thống kê – Hệ Đại học

[3] PGS.TS Trần Thị Kim Thu, Giáo trình Lý thuyết thống kê, NXB Kinh tế quốc dân, 2018

## **10. Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên**

Thực hiện theo Quyết định số 17/VBHN ngày 15/5/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hợp nhất Quyết định số 43/2007/QĐ-BGDĐT và Thông tư số 57/2012/TT- BGDĐT về “Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ”; Quyết định số 337/QĐ - ĐHTB ngày 15 tháng 7 năm 2019 của trường Đại học Thái Bình ban hành “Quy chế đào tạo Đại học theo hệ thống tín chỉ tại trường Đại học Thái Bình”;

<b>STT</b>	<b>Điểm thành phần</b>	<b>Quy định</b>	<b>Trọng số</b>	<b>Ghi chú</b>
------------	------------------------	-----------------	-----------------	----------------

1	Điểm đánh giá giảng viên:	Đánh giá nhận thức, thái độ thảo luận, chuyên cần, làm bài tập ở nhà.	10%	
2	Điểm kiểm tra định kỳ	2 bài kiểm tra 1 bài tiểu luận	30%	
3	Thi kết thúc học phần	01 bài thi	60%	Thi: Tự luận Thời gian thi: 90 phút

**11. Thang điểm:** Sử dụng thang điểm điểm 10 cho tất cả các hình thức đánh giá trong học phần.

## 12. Nội dung chi tiết học phần

CHƯƠNG	TÊN CHƯƠNG	LÝ THUYẾT (tiết)	Thực hành (Bài tập/ Thảo luận (tiết)	Kiểm tra (tiết)
1	Những vấn đề chung về thống kê học	3		
2	Quá trình nghiên cứu thống kê	3		
3	Phân tổ thống kê	5	1	
4	Các mức độ của hiện tượng kinh tế xã hội	9	3	
5	Dãy số thời gian	6	2	1
6	Chỉ số	7	4	1
<b>Tổng cộng:</b>		33	10	2

## 13. Hình thức và nội dung từng tuần

Hình thức tổ chức dạy học (HTTCDH)	Nội dung	Thời gian (tiết)	Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tư liệu	Ghi chú
<b>Nội dung 1 (Tuần 1): CHƯƠNG 1 NHỮNG VẤN ĐỀ CHUNG VỀ THỐNG KÊ HỌC</b>				
Lý thuyết (thực hành)	1.1 Thống kê học và đối tượng nghiên cứu của thống kê học 1.1.1 Sơ lược lịch sử phát triển và vai trò của thống kê học trong đời sống xã hội	3	- Chuẩn bị và đọc trước: + Nội dung bài học trong giáo trình chính. + Đọc thêm nội dung	

Hình thức tổ chức dạy học (HTTCDH)	Nội dung	Thời gian (tiết)	Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tư liệu	Ghi chú
	1.1.2 Đối tượng nghiên cứu của thống kê học 1.2 Một số khái niệm thường dùng trong thống kê 1.2.1 Tổng thể thống kê 1.2.2 Tiêu thức thống kê 1.2.3 Chỉ tiêu thống kê 1.1.3 Các thang đo trong thống kê 1.1.3.1 Thang đo định danh 1.1.3.2 Thang đo thứ bậc 1.1.3.3 Thang đo khoảng 1.1.3.4 Thang đo tỷ lệ		liên quan trong tài liệu tham khảo	
Tự học	Chuẩn bị nội dung bài mới	6	Sinh viên chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của giảng viên	
<b>Nội dung 2 (Tuần 2): CHƯƠNG 2. QUÁ TRÌNH NGHIÊN CỨU THỐNG KÊ</b>				
Lý thuyết (thực hành)	2.1 Điều tra thống kê 2.1.1 Khái niệm, yêu cầu của điều tra thống kê 2.1.2 Các loại điều tra thống kê 2.1.3 Các phương pháp thu thập tài liệu điều tra 2.1.4 Các hình thức tổ chức điều tra thống kê 2.1.5 Sai số trong điều tra thống kê 2.2 Tổng hợp thống kê 2.2.1 Khái niệm, ý nghĩa và nhiệm vụ của tổng hợp thống kê 2.2.2 Những vấn đề chủ yếu của tổng hợp thống kê 2.3 Phân tích và dự báo thống kê 2.3.1 Khái niệm, ý nghĩa và nhiệm	3	- Chuẩn bị và đọc trước: + Nội dung bài học trong giáo trình chính. + Đọc thêm nội dung liên quan trong tài liệu tham khảo	

Hình thức tổ chức dạy học (HTTCDH)	Nội dung	Thời gian (tiết)	Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tư liệu	Ghi chú
	vụ của phân tích và dự báo thống kê 2.3.2 Những vấn đề chủ yếu của phân tích và dự báo thống kê.			
Tự học	Chuẩn bị nội dung bài mới	6	Sinh viên chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của giảng viên	
Nội dung 3. (Tuần 3.):				
<b>CHƯƠNG 3 PHÂN TỔ THỐNG KÊ</b>				
Lý thuyết (thực hành)	3.1 Khái niệm, ý nghĩa và nhiệm vụ của phân tổ thống kê 3.1.1 Khái niệm phân tổ thống kê 3.1.2 Ý nghĩa phân tổ thống kê 3.1.3 Nhiệm vụ của phân tổ thống kê 3.2 Nội dung của phân tổ thống kê 3.2.1 Xác định tiêu thức phân tổ 3.2.2 Xác định số tổ cần thiết và khoảng cách tổ 3.2.3 Phân phối các đơn vị vào từng tổ 3.2.4 Dãy số phân phối 3.2.5 Chỉ tiêu giải thích	3	- Chuẩn bị và đọc trước: + Nội dung bài học trong giáo trình chính. + Đọc thêm nội dung liên quan trong tài liệu tham khảo	
Tự học	Chuẩn bị nội dung bài mới	6	Sinh viên chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của giảng viên	
Nội dung 4. (Tuần 4.):				
<b>CHƯƠNG 3 PHÂN TỔ THỐNG KÊ</b>				
Lý thuyết (thực hành)	3.3 Trình bày kết quả phân tổ thống kê 3.3.1 Bảng thống kê 3.3.2 Đồ thị thống kê	2	- Chuẩn bị và đọc trước: + Nội dung bài học	

Hình thức tổ chức dạy học (HTTCDH)	Nội dung	Thời gian (tiết)	Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tư liệu	Ghi chú
			trong giáo trình chính. + Đọc thêm nội dung liên quan trong tài liệu tham khảo	
Bài tập	Bài tập phân tổ thống kê	1	Sinh viên làm bài tập theo yêu cầu của giáo viên	
Tự học	Ôn tập và chuẩn bị nội dung bài mới	6	Sinh viên chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của giảng viên	
Nội dung 5. (Tuần5):				
<b>CHƯƠNG 4 CÁC MỨC ĐỘ CỦA HIỆN TƯỢNG KINH TẾ XÃ HỘI</b>				
Lý thuyết (thực hành)	4.1 Số tuyệt đối trong thống kê 4.1.1 Khái niệm và ý nghĩa của số tuyệt đối 4.1.2 Đơn vị tính số tuyệt đối 4.1.3 Các loại số tuyệt đối 4.2 Số tương đối trong thống kê 4.2.1 Khái niệm và ý nghĩa của số tương đối 4.2.2 Đơn vị tính số tương đối 4.2.3 Các loại số tương đối phương pháp tính 4.2.4 Điều kiện sử dụng số tương đối chính xác	2	- Chuẩn bị và đọc trước: + Nội dung bài học trong giáo trình chính. + Đọc thêm nội dung liên quan trong tài liệu tham khảo	
Kiểm tra – Đánh giá	Hướng dẫn sinh viên làm tiểu luận môn học	1	Sinh viên chuẩn bị kiến thức chọn đề tài và nhóm đăng ký	
Tự học	Ôn tập và chuẩn bị nội dung bài mới	6	Sinh viên chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của giảng viên	

Hình thức tổ chức dạy học (HTTCDH)	Nội dung	Thời gian (tiết)	Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tư liệu	Ghi chú
Nội dung 6. (Tuần 6.): <b>CHƯƠNG 4 CÁC MỨC ĐỘ CỦA HIỆN TƯỢNG KINH TẾ XÃ HỘI (tiếp)</b>				
Lý thuyết (thực hành)	4.3 Số bình quân trong thống kê 4.3.1 Số bình quân 4.3.2 Số trung vị (Me)	2	- Chuẩn bị và đọc trước: + Nội dung bài học trong giáo trình chính. + Đọc thêm nội dung liên quan trong tài liệu tham khảo	
Bài tập	Bài tập số bình quân	1	SV làm bài tập theo yêu cầu của giáo viên	
Tự học	Ôn tập và chuẩn bị nội dung bài mới	6	Sinh viên chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của giảng viên	
Nội dung 7. (Tuần 7.): <b>CHƯƠNG 4 CÁC MỨC ĐỘ CỦA HIỆN TƯỢNG KINH TẾ XÃ HỘI (tiếp)</b>				
Lý thuyết (thực hành)	4.3.3 Số mode (Mo) 4.3.4 Điều kiện vận dụng số bình quân	2	- Chuẩn bị và đọc trước: + Nội dung bài học trong giáo trình chính. + Đọc thêm nội dung liên quan trong tài liệu tham khảo	
Bài tập	Bài tập số bình quân	1	Sinh viên làm bài tập theo yêu cầu của giáo viên	
Tự học	Ôn tập và chuẩn bị nội dung bài mới	6	Sinh viên chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của giảng viên	
Nội dung 8. (Tuần 8.): <b>CHƯƠNG 4 CÁC MỨC ĐỘ CỦA HIỆN TƯỢNG KINH TẾ XÃ HỘI (tiếp)</b>				

Hình thức tổ chức dạy học (HTTCDH)	Nội dung	Thời gian (tiết)	Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tư liệu	Ghi chú
Lý thuyết (thực hành)	4.4 Các chỉ tiêu đo độ biến thiên của tiêu thức 4.4.1 Ý nghĩa nghiên của độ biến thiên của tiêu thức 4.4.2 Các chỉ tiêu đo độ biến thiên của tiêu thức	3	- Chuẩn bị, đọc trước: + Nội dung bài học trong giáo trình + Đọc thêm nội dung liên quan trong tài liệu tham khảo	
Tự học	Ôn tập và chuẩn bị nội dung bài mới	6	Sinh viên chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của giảng viên	
<b>Nội dung 9. (Tuần 9.): CHƯƠNG 5. DÃY SỐ THỜI GIAN</b>				
Lý thuyết (thực hành)	5.1 Những vấn đề chung về dãy số thời gian 5.1.1 Khái niệm, ý nghĩa của dãy số thời gian 5.1.2 Nguyên tắc lập dãy số thời gian 5.2 Phương pháp tính các chỉ tiêu phân tích dãy số thời gian 5.2.1 Mức độ trung bình theo thời gian 5.2.2 Lượng tăng (giảm) tuyệt đối ( $\Delta$ ) 5.2.3 Tốc độ phát triển 5.2.4 Tốc độ tăng (hoặc giảm) 5.2.5 Giá trị tuyệt đối của 1% tăng ( $G_i$ )	2	- Chuẩn bị và đọc trước: + Nội dung bài học trong giáo trình chính. + Đọc thêm nội dung liên quan trong tài liệu tham khảo	
Bài tập	Bài tập dãy số thời gian	1	Sinh viên làm bài tập theo yêu cầu của giáo viên	
Tự học	Ôn tập và chuẩn bị nội dung bài mới	6	SV chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của GV	



Hình thức tổ chức dạy học (HTTCDH)	Nội dung	Thời gian (tiết)	Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tư liệu	Ghi chú
Nội dung 10. (Tuần 10.): <b>CHƯƠNG 5. DÃY SỐ THỜI GIAN (tiếp)</b>				
	5.3 Các phương pháp biểu hiện xu thế phát triển cơ bản của hiện tượng 5.3.1 Phương pháp mở rộng khoảng cách thời gian 5.3.2 Phương pháp số bình quân trượt (di động) 5.3.3 Phương pháp hồi quy 5.4 Phương pháp biểu hiện biến động thời vụ 5.4.1 Tính chỉ số thời vụ đối với dãy số thời gian ở các mức độ biến động tương đối ổn định 5.4.2 Tính chỉ số thời vụ đối với dãy số thời gian có xu thế phát triển rõ rệt	2	- Chuẩn bị và đọc trước: + Nội dung bài học trong giáo trình chính. + Đọc thêm nội dung liên quan trong tài liệu tham khảo	
Kiểm tra – Đánh giá	Nội dung chương 4,5	1	Sinh viên chuẩn bị kiến thức đã học và làm bài kiểm tra	
Tự học	Ôn tập và chuẩn bị nội dung bài mới	6	Sinh viên chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của giảng viên	
Nội dung 11. (Tuần 11): <b>CHƯƠNG 5. DÃY SỐ THỜI GIAN</b>				
Lý thuyết (thực hành)	5.5 Một số phương pháp dự đoán thống kê trong ngắn hạn 5.5.1 Dự đoán dựa vào lượng tăng (giảm) tuyệt đối bình quân 5.5.2 Dự đoán dựa vào tốc độ phát triển bình quân 5.5.3 Dự đoán dựa vào tốc độ	2	- Chuẩn bị và đọc trước: + Nội dung bài học trong giáo trình chính. + Đọc thêm nội dung liên quan trong tài liệu tham khảo	

Hình thức tổ chức dạy học (HTTCDH)	Nội dung	Thời gian (tiết)	Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tư liệu	Ghi chú
	phương trình hồi quy (ngoại suy hàm xu thế)			
Bài tập	Bài tập dãy số thời gian	1	Sinh viên làm bài tập theo yêu cầu của giáo viên	
Tự học	Ôn tập và chuẩn bị nội dung bài mới	6	Sinh viên chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của giảng viên	
Nội dung 12. (Tuần 12):				
<b>CHƯƠNG 6 CHỈ SỐ</b>				
Lý thuyết (thực hành)	6.1 Khái niệm và ý nghĩa của chỉ số 6.1.1 Khái niệm 6.1.2 Ý nghĩa 6.2 Phân loại chỉ số 6.2.1 Căn cứ vào phạm vi tính toán 6.2.2 Căn cứ vào tính chất của các chỉ tiêu nghiên cứu 6.2.3 Căn cứ vào đặc điểm thiết lập quan hệ so sánh 6.3 Phương pháp tính chỉ số 6.3.1 Chỉ số phát triển	2	Chuẩn bị và đọc trước: + Nội dung bài học trong giáo trình chính. + Đọc thêm nội dung liên quan trong tài liệu tham khảo	
Bài tập	Bài tập chỉ số	1	Sinh viên làm bài tập theo yêu cầu của giáo viên	
Tự học	Ôn tập và chuẩn bị nội dung bài mới	6	Sinh viên chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của giảng viên	
Nội dung 13. (Tuần 13):				
<b>CHƯƠNG 6 CHỈ SỐ (tiếp)</b>				
Lý thuyết	6.3.2 Chỉ số không gian	2	Chuẩn bị và đọc trước:	

Hình thức tổ chức dạy học (HTTCDH)	Nội dung	Thời gian (tiết)	Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tư liệu	Ghi chú
(thực hành)	6.3.3 Chỉ số kế hoạch		+ Nội dung bài học trong giáo trình chính. + Đọc thêm nội dung liên quan trong tài liệu tham khảo	
Bài tập	Bài tập chỉ số	1	Sinh viên làm bài tập theo yêu cầu của giáo viên	
Tự học	Ôn tập và chuẩn bị nội dung bài mới	6	Sinh viên chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của giảng viên	
Nội dung 14. (Tuần 14):				
<b>CHƯƠNG 6 CHỈ SỐ (tiếp)</b>				
Lý thuyết (thực hành)	6.4 Hệ thống chỉ số (HTCS) 6.4.1 Khái niệm hệ thống chỉ số 6.4.2 Tác dụng của hệ thống chỉ số 6.4.3 Phương pháp xây dựng hệ thống chỉ số	2	- Chuẩn bị và đọc trước: + Nội dung bài học trong giáo trình chính. + Đọc thêm nội dung liên quan trong tài liệu tham khảo	
Bài tập	Bài tập chỉ số	1	Sinh viên làm bài tập theo yêu cầu của giáo viên	
Tự học	Ôn tập và chuẩn bị nội dung bài mới	6	Sinh viên chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của giảng viên	
Nội dung 15. (Tuần 15):				
<b>CHƯƠNG 6 CHỈ SỐ (tiếp)</b> <b>HỆ THỐNG MÔN HỌC</b>				
Lý thuyết (thực hành)	6.5 Vận dụng HTCS để phân tích biến động của chỉ tiêu bình quân	1	- Chuẩn bị và đọc trước:	

Hình thức tổ chức dạy học (HTTCDH)	Nội dung	Thời gian (tiết)	Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tư liệu	Ghi chú
	và tổng lượng biến của tiêu thức (SV tự nghiên cứu) 6.5.1 Phân tích biến động của chỉ tiêu bình quân 6.5.2 Phân tích biến động của tổng lượng biến tiêu thức có sử dụng chỉ tiêu bình quân <b>Hệ thống ôn tập hết môn</b>		+ Nội dung bài học trong giáo trình chính. + Đọc thêm nội dung liên quan trong tài liệu tham khảo	
Bài tập	Bài tập tổng hợp	1	Sinh viên làm bài tập theo yêu cầu của giáo viên	
Kiểm tra – Đánh giá	Nội dung chương 5,6	1	Sinh viên chuẩn bị kiến thức đã học và làm bài kiểm tra	
Tự học	Ôn tập và chuẩn bị thi học kỳ	6	Sinh viên chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của giảng viên	

## 14. Nguồn lực giảng dạy học phần

### 14.1. Cơ sở vật chất, trang thiết bị

- Phòng học: Lý thuyết
- Trang thiết bị: Máy chiếu, âm thanh, máy tính

### 14.2. Giảng viên giảng dạy

TT	Học hàm, học vị. Họ và tên	Điện thoại	Email
1	Ths. Lê Văn Hoàn	0982175862	qtkd.dhtb@gmail.com
2	CN. Phạm Quyết Thắng	0903.282.585	thangfq@gmail.com

## 15. Các quy định chung

Cam kết của giảng viên	Giảng đúng kế hoạch giảng dạy, đúng đề cương chi tiết học phần và đúng thời lượng tiết học, thời gian quy định
Quy định về tham dự lớp học	Trang phục theo quy định của Trường, Khoa; có giáo trình, tài liệu môn học

Quy định về hành vi trong lớp học	Nghiêm túc, tích cực
Quy định về học vụ	Làm đầy đủ các yêu cầu của giảng viên.
Các quy định khác	Thực hiện đúng quy tắc ứng xử của Trường

*Thái Bình, ngày tháng năm 2019*

**TRƯỞNG KHOA**

**TRƯỞNG BỘ MÔN**

**Phạm Thị Ánh Nguyệt**

**Vũ Thị Vân**